



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS

Concurso Público

Cargo: ANALISTA
Área de Conhecimento 2

CADERNO DE PROVAS
(Aplicação: 16/12/2001)



**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS
Concurso Público (Aplicação: 16/12/2001)**

CARGO:
A N A L I S T A

ÁREA:
Área de Conhecimento 2

INSTRUÇÕES

- 1 Este caderno consta de **trinta e cinco** questões objetivas, assim distribuídas: **quinze** questões de **Conhecimentos Específicos**; **cinco** questões de **Conhecimentos Gerais**; **quatro** questões de **Conhecimentos de Informática**; **quatro** questões de **Língua Inglesa** e **sete** questões de **Língua Portuguesa**. Nele, também consta a prova discursiva de **Redação em Língua Portuguesa**, acompanhada de **duas** páginas para rascunho (de uso opcional).
- 2 Caso este caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de 0,20 ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2001 – A/FINEP, de 15/10/2001.
- 4 Não é permitida a utilização de nenhum material de consulta.
- 5 Durante as provas, o candidato não deve levantar-se nem comunicar-se com outros candidatos.
- 6 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes Instruções, nas Folhas de Rascunho, de Respostas ou de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das provas do candidato.

AGENDA

- I **18/12/2001** – divulgação dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no endereço <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB — em Brasília.
- II **19 e 20/12/2001** – recebimento de recursos — provas objetivas —, exclusivamente nos locais a serem informados juntamente com a divulgação dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas.
- III **20/2/2002** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial e nos locais mencionados no item I, dos resultados: final das provas objetivas e provisório da prova discursiva.
- IV **21 e 22/2/2002** – recebimento de recursos — prova discursiva —, nos locais e nos horários a serem informados juntamente com a divulgação do resultado provisório da prova discursiva.
- V **7/3/2002** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial e nos locais mencionados no item I, dos resultados finais da prova discursiva e do concurso.

Observações:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **9 DOS RECURSOS** do Edital n.º 1/2001 – A/FINEP, de 15/10/2001.
 - Informações relativas a resultados poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX)-61-448-0100.
 - É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.
-



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS
Concurso Público (Aplicação: 16/12/2001)

CARGO:
A N A L I S T A

ÁREA:
Área de Conhecimento 2

Nas questões de 1 a 35, marque, de acordo com o comando de cada uma delas: itens **CERTOS** na coluna **C**; itens **ERRADOS** na coluna **E**. Na Folha de Respostas, a marcação na coluna **SR** não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta. Use a Folha de Rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **Folha de Respostas**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 1

À luz da legislação civil vigente e da doutrina, julgue os itens abaixo, relativos às obrigações e aos contratos.

- ❶ Coisas furtadas podem ser objeto de compensação.
- ❷ A dação em pagamento caracteriza-se pela substituição da prestação devida, sem a anuência do credor.
- ❸ A compensação efetua-se entre dívidas líquidas, de coisas fungíveis e infungíveis.
- ❹ As coisas provenientes de comodato não podem ser objeto de compensação.
- ❺ Os contratos reais formam-se com a entrega da coisa.

QUESTÃO 2

Sebastião, com dezoito anos de idade, e Benedita, com dezesseis anos de idade, casaram-se com o consentimento dos pais de ambos, seguindo todas as formalidades legais. Sebastião deseja adquirir uma casa, pois mora com os pais e quer, agora, ter casa própria para viver com a esposa.

De acordo com a situação hipotética apresentada, julgue os itens seguintes, referentes à capacidade civil e à emancipação.

- ❶ Sebastião não deverá ser assistido no ato jurídico da compra da casa, pois é plenamente capaz em face da emancipação decorrente do casamento.
- ❷ Sebastião deverá ser representado por alguém no ato jurídico da compra da casa, pois é absolutamente incapaz.
- ❸ Sebastião pode realizar o ato jurídico da compra da casa sem o auxílio de terceiros, pois tem capacidade de direito e de fato.
- ❹ Se o casamento for dissolvido pelo divórcio, ambos voltarão à condição de relativamente incapazes.
- ❺ Para que Sebastião adquira a casa, deverá ter o consentimento de Benedita, sob pena de o ato ser invalidado por nulidade.

QUESTÃO 3

Carlos, plenamente capaz, realizou contrato de empréstimo de dinheiro, emprestando R\$ 2.000,00 a João, menor de 21 e maior de dezesseis anos, que mentiu a Carlos sobre a sua idade, não tendo sido, na ocasião da assinatura, assistido por ninguém.

De acordo com a situação hipotética apresentada, julgue os itens abaixo, referentes ao contrato e à obrigação dele decorrente.

- ❶ O contrato será anulável, não produzindo efeitos em nenhuma hipótese, nos termos da legislação civil.
- ❷ Não há obrigação por parte de João de devolver o dinheiro utilizado por ele para pagar sua alimentação e vestuário.
- ❸ Carlos e João realizaram na espécie um contrato de empréstimo de coisa infungível.
- ❹ Carlos e João realizaram na espécie um contrato mútuo.
- ❺ Decorrido determinado lapso temporal, sem que haja a invalidação do contrato, poderá o mesmo ser ratificado tacitamente pela ciência do vício que o inquinava.

QUESTÃO 4

João, no dia primeiro de novembro de 2001, emitiu em São Paulo um cheque em favor da sociedade comercial X contra uma agência bancária localizada naquela capital. A sociedade X endossou o referido título em favor da sociedade Y. O cheque foi apresentado para pagamento ao sacado e foi devolvido por falta de fundos.

Em face dessa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Caso o cheque tenha sido apresentado para pagamento ao sacado no dia doze de dezembro de 2001, não poderá ser proposta ação executiva contra a sociedade X, haja vista ter sido apresentado o título fora do seu prazo de apresentação.
- ❷ Ainda que o título venha a ser apresentado fora do prazo de apresentação, poderá ser proposta ação executiva contra o emitente, desde que não prescrita a ação executiva.
- ❸ A ação executiva contra a sociedade X somente poderá ser proposta se houver ocorrido o protesto do título.
- ❹ Caso venha a ocorrer a prescrição da ação executiva do cheque, poderá a sociedade Y propor ação monitória contra João.
- ❺ A sociedade Y somente poderá utilizar o cheque como título executivo se o título tiver sido apresentado duas vezes ao sacado e devolvido, em ambas as hipóteses, por falta de provisões.

QUESTÃO 5

Acerca do contrato de alienação fiduciária em garantia, julgue os itens seguintes.

- ❶ O Supremo Tribunal Federal (STF) firmou entendimento de que é inconstitucional a equiparação do devedor fiduciante a depositário do bem.
- ❷ Comprovada a mora do devedor, poderá ser proposta ação de busca e apreensão, que constitui processo autônomo e independente de qualquer procedimento posterior.
- ❸ Na falência do devedor, poderá o credor pedir habilitação no processo falimentar como credor com garantia real.
- ❹ É nula a cláusula que estabelece a perda total das prestações pagas em caso de desistência por parte do devedor.
- ❺ De acordo com a jurisprudência, é pacífico o entendimento de que a celebração de contrato de alienação fiduciária caracteriza relação de consumo, ainda que o devedor seja pessoa jurídica.

QUESTÃO 6

Em decorrência de ato regular de gestão, José, sócio-gerente da sociedade J. Ferreira e Cia Ltda., emitiu, em nome da sociedade, nota promissória em favor de Pedro.

Com respeito a essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- ❶ Caso o título não seja pago no seu vencimento, somente poderá ser requerida a falência da sociedade J. Ferreira e Cia. Ltda. após esgotadas as possibilidades de cobrança do crédito por meio de ação executiva.
- ❷ O protesto da nota promissória é obrigatório, caso Pedro queira requerer a falência da sociedade com base na impontualidade de seu pagamento.
- ❸ Decretada a falência da sociedade, José responderá ilimitadamente pelas dívidas da sociedade.
- ❹ É cabível a ação executiva com base na nota promissória, hipótese em que José e a sociedade responderão solidariamente.
- ❺ Se Pedro requerer e for decretada a falência da sociedade, Pedro deverá requerer a habilitação de seu crédito na qualidade de credor com garantia especial.

QUESTÃO 7

Simão e Alpha S.A. firmaram, no Rio de Janeiro – RJ, contrato de promessa de compra e venda de terreno loteado, localizado em Brasília – DF, convencionando-se que o local do pagamento seria o da residência do primeiro contratante, a cidade de Ribeirão Preto – SP. No contrato, que fora formulado pela vendedora e ao qual aderiu o comprador, estabeleceu-se que, a partir da 50.^a parcela, o valor da prestação seria reajustado pela variação do dólar nos últimos cinquenta meses ou pelo índice do aumento do salário mínimo, aplicando-se o índice que representasse o maior reajuste. Estabeleceu-se, ainda, que, em caso de mora do devedor, o contrato seria rescindido, perdendo este em favor da vendedora a totalidade das parcelas pagas.

Após o recebimento de 49 parcelas, o credor recusou o recebimento da 50.^a parcela porque o devedor não aplicara o maior índice de reajuste à prestação e considerou rescindido o contrato.

Simão propôs, então, contra Alpha S.A., no foro do seu domicílio e também local do pagamento, ação de consignação em pagamento para que fosse considerada paga a quantia depositada, restabelecendo-se o contrato de promessa de compra e venda que a ré havia considerado rescindido. Como fundamento da ação, pediu ao juiz que reconhecesse a nulidade da cláusula contratual que previa o reajuste da prestação pela variação cambial ou pelo índice de aumento do salário mínimo.

A ré contestou a ação, alegando ser incabível a consignação, pois o autor estava em mora, que era vedado ao juiz conhecer da questão relativa à validade de cláusula contratual e argüindo que o contrato estava rescindido em face da inadimplência do devedor, aplicando-se, no caso, as cominações contratuais para a inadimplência, ou seja, a perda das prestações já pagas.

Com referência à ação de consignação em pagamento e à situação hipotética acima apresentada, julgue os itens que se seguem.

- ❶ O foro de Ribeirão Preto, onde foi proposta a consignatória, é absolutamente incompetente para processar o feito, já que o foro competente, com exclusão de qualquer outro, é o de Brasília, onde está situado o imóvel.
- ❷ A consignatória é meio hábil para o exame da controvérsia acerca da validade de cláusula de reajuste contratada pelas partes, pois a cognição do juiz não se esgota na questão relativa ao valor da prestação e à recusa do credor.
- ❸ O autor é carecedor de ação porque não se admite a consignatória quando o autor já está em mora.
- ❹ É lícito ao autor, em vez de propor de imediato a ação judicial, efetuar o depósito em agência bancária, desde que obtenha alvará judicial autorizando o depósito, que deve ser requerido perante o juízo que seria competente para o julgamento da causa.
- ❺ No curso da consignatória, é lícito ao autor proceder ao depósito das prestações vincendas, ainda que o réu conteste a ação.

QUESTÃO 8

Acerca das competências dos tribunais judiciários no Brasil, julgue os itens a seguir.

- ❶ Ao STF compete julgar a ação direta de inconstitucionalidade e a ação declaratória de constitucionalidade de leis ou atos normativos federais ou estaduais.
- ❷ Ao Superior Tribunal de Justiça cabe julgar recurso ordinário em mandado de segurança decidido em única instância por tribunal estadual, apenas quando tenha havido a denegação da ordem.
- ❸ Aos juízes federais compete julgar as causas em que a União ou qualquer entidade da administração pública indireta de âmbito federal forem interessadas na condição de autoras, rés, assistentes ou oponentes, exceto as de falência, as de acidente de trabalho e as sujeitas à justiça eleitoral e à justiça do trabalho.
- ❹ Compete à justiça do trabalho conciliar e julgar os dissídios individuais e coletivos entre trabalhadores e empregadores, abrangidos os entes da administração pública direta e indireta da União.
- ❺ Aos tribunais dos estados cabe exercer o controle de constitucionalidade abstrato de leis ou atos normativos estaduais ou municipais, tendo por parâmetro a Constituição da República.

QUESTÃO 9

A repartição de competências entre União, estados e municípios é decorrência do princípio federativo adotado por um Estado Nacional. Acerca do tratamento da matéria na atual Constituição da República, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Em relação ao ente central e aos estados, a federação brasileira adota um esquema rígido de repartição de competências legislativas, que se pode definir por duas esferas distintas: a da competência da União, explícita, e a da competência dos estados, aos quais se reservam as competências que não lhes sejam vedadas pela Constituição da República.
- ❷ À União compete legislar sobre direito processual; por isso, os regimentos internos de tribunais não podem criar normas gerais relativas a processo ou modificar as leis que disciplinam a matéria.
- ❸ Em relação às competências materiais, que importam em execução de tarefas estatais, a Constituição da República admite um plano de competências comuns entre todos os entes federativos, incluído o DF, como é o caso da exploração dos serviços de telecomunicações ou dos serviços de radiodifusão de sons e imagens.
- ❹ O DF somente pode exercer as competências legislativas reservadas aos estados, uma vez que lhe está vedada a possibilidade de divisão em municípios.
- ❺ Ao município compete suplementar a legislação federal e a estadual, no que couber.

QUESTÃO 10

Suponha que José, servidor público federal lotado no Ministério da Ciência e Tecnologia, solicitou e foi-lhe concedida aposentadoria voluntária. Considerando as regras relacionadas ao controle da administração e as constantes na Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ Caso a administração, após a concessão da aposentadoria, venha a considerar inconveniente ou inoportuna a prática desse ato, poderá revogar o ato concessório de aposentação, desde que José seja ouvido.
- ❷ Caso seja verificada ilegalidade na prática do ato, a administração pública poderá, a qualquer tempo, anulá-lo, independentemente da boa-fé de José.
- ❸ O Poder Judiciário poderá, caso seja provocado, anular o ato, se for verificada ilegalidade, ou revogá-lo, caso o ato seja reputado inconveniente.
- ❹ Ainda que seja verificada alguma ilegalidade na prática do ato de aposentadoria, poderá a administração convalidar o ato, caso a ilegalidade seja considerada sanável.
- ❺ Em face do controle externo a ser exercido pelo Tribunal de Contas da União, José somente passará a perceber os proventos de sua aposentadoria após o registro do ato nessa Corte de Contas.

QUESTÃO 11

Considerando que a FINEP decidiu contratar o fornecimento de bens e serviços de informática, julgue os itens seguintes.

- ❶ Poderá a FINEP preferir utilizar o pregão, independentemente do bem ou do serviço de informática a ser contratado.
- ❷ Se for utilizada modalidade de licitação prevista na Lei n.º 8.666/1993, será obrigatória a adoção de licitação do tipo técnica e preço.
- ❸ Se for comprovado que o valor total do contrato de prestação de serviço, no período de doze meses, for de aproximadamente R\$ 60.000,00, poderá a FINEP fracionar o contrato anual em doze contratos mensais de R\$ 5.000,00. Nessa hipótese, em razão do pequeno valor, a licitação para a execução dos serviços será dispensável.
- ❹ O contrato de prestação de serviços, caso tenha natureza de serviço contínuo, poderá, com as possíveis prorrogações, vigorar por até sessenta meses.
- ❺ Caso seja realizada a licitação e celebrado o contrato para a aquisição de cem impressoras, conforme especificações constantes do edital, poderá a FINEP exigir o fornecimento de vinte novas impressoras, independentemente do consentimento do contratado.

QUESTÃO 12

Considerando os princípios da administração pública, julgue os itens abaixo.

- ❶ Determinado servidor público cometeu inúmeras infrações funcionais. Com vistas à aplicação da devida punição, foi determinada sua remoção. Nessa hipótese, ainda que a remoção de servidores públicos seja ato discricionário, o ato será nulo em face do desvio de finalidade.
- ❷ Em determinado edital de concurso público, poderão, em face das atividades a serem desempenhadas pelo futuro ocupante do cargo, ser fixados critérios de idade máxima ou de altura mínima, sem que haja violação ao princípio da isonomia.
- ❸ A obrigatoriedade da realização de licitação por parte da administração pública está diretamente relacionada à aplicação do princípio da isonomia.
- ❹ Determinado servidor público, tendo-se ausentado injustificadamente do serviço para tomar café no bar da esquina, sofreu a aplicação da pena de advertência. Nos termos da lei, tendo ocorrido a reincidência no cometimento da mesma infração, a administração aplicou-lhe a pena de suspensão por oitenta dias. Diante da situação concreta, poderia ser anulado o ato em face da violação do princípio da razoabilidade.
- ❺ Sendo inexigível a contratação de serviços artísticos, determinado administrador contratou sua filha para a prestação de referidos serviços. Diante dessa situação, seria questionável a legitimidade da contratação em face do princípio da eficiência.

QUESTÃO 13

Acerca do direito tributário, julgue os itens abaixo.

- ❶ A isenção e a remissão são formas de exclusão do crédito tributário, hipóteses em que não se dispensa o cumprimento da obrigação acessória dependente da principal do crédito excluído.
- ❷ As contribuições para a seguridade social, de competência da União, obedecem ao princípio da anterioridade mitigada, podendo ser exigidas noventa dias após a publicação da lei que as houver instituído ou modificado.
- ❸ A União pode conceder isenção de impostos estaduais e municipais, desde que o faça por lei complementar.
- ❹ Os empréstimos compulsórios podem ser instituídos pela União Federal, em caso de guerra externa, e pelos estados, pelo DF e pelos municípios, na hipótese de ocorrência de calamidade pública em seus territórios.
- ❺ A aplicação do princípio da anterioridade, por configurar cláusula pétrea da Constituição da República, não pode ser elidida por emenda constitucional, tampouco pelo exercício da competência residual da União.

QUESTÃO 14

Ainda em relação ao direito tributário, julgue os itens a seguir.

- ❶ Os bens imóveis de propriedade das fundações e das empresas públicas federais são imunes à incidência de impostos da competência dos estados, do DF e dos municípios, em virtude do princípio da imunidade intergovernamental recíproca.
- ❷ Para suspender a exigibilidade do crédito tributário, o sujeito passivo da obrigação tributária deve depositar o montante integral do valor devido em moeda, não podendo oferecer bens ou títulos da dívida pública.
- ❸ Não se permite a compensação de tributos por meio de concessão de liminar em mandado de segurança.
- ❹ No chamado sistema de substituição tributária para frente, o imposto não pode ser exigido do sujeito passivo em momento anterior à ocorrência do fato gerador da obrigação principal.
- ❺ Cabe à União, por lei complementar, definir o fato gerador, a base de cálculo e os sujeitos passivos do imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana (IPTU), cabendo aos municípios a fixação das alíquotas aplicáveis, as quais podem ser progressivas em razão do valor do imóvel.

QUESTÃO 15

Acerca do direito do trabalho, julgue os itens que se seguem.

- ❶ As cláusulas do contrato de trabalho apenas são alteráveis mediante mútuo consentimento das partes contratantes, desde que não resultem prejuízos diretos ou indiretos ao trabalhador. Ficam ressalvadas as modificações ligadas à redução ou à compensação da jornada de trabalho e à redução salarial, expressamente autorizadas quando previstas em acordos ou convenções coletivos de trabalho.
- ❷ Após cada período de um ano de trabalho, o empregado faz jus ao gozo de férias com duração proporcional ao número de faltas injustificadas ocorridas ao longo do período aquisitivo. Tratando-se de direito incorporado ao patrimônio jurídico do empregado, pode ser objeto de transação junto ao empregador, na vigência do contrato de trabalho, desde que observado o valor mínimo equivalente a trinta dias, acrescido do adicional de um terço.
- ❸ Os créditos trabalhistas estão submetidos ao prazo prescricional de cinco anos, reduzido a dois anos após a extinção do contrato de trabalho. Tratando-se, porém, de empregado rural, o prazo é de dois anos após a extinção do contrato, viabilizada a discussão de todas as lesões ocorridas ao longo do contrato de trabalho.
- ❹ A gravidez não constitui motivo justo para a dissolução do contrato de trabalho, assegurada à trabalhadora gestante o direito à estabilidade no emprego desde a concepção até cinco meses após o parto.
- ❺ Além do pagamento em dinheiro, compõem a remuneração do empregado, em percentuais no máximo equivalentes aos previstos para o salário mínimo, a alimentação, o vestuário, a habitação ou outras prestações *in natura* que a empresa fornecer, inclusive bebidas alcoólicas e cigarros.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Em entrevista à **UnB Revista** (ano 1, n.º 2, abr./maio/jun./2001), o ministro Ronaldo Sardenberg, da Ciência e Tecnologia, afirmou que, nesse setor estratégico, o Brasil está crescendo mais rápido que a média mundial. Algumas de suas idéias estão adaptadas no texto que se segue.

O Brasil, hoje, está entre os dezoito países que mais produzem artigos científicos. Nossos cientistas e pesquisadores respondem pela produção de 1%, talvez 1,1% ou 1,2% dos artigos mundiais. Nesse setor, nos últimos anos, a produção brasileira cresceu três vezes mais que a produção mundial.

Como a economia brasileira era fechada, havia pouca competição, e as empresas operavam com base em fatias do mercado. Estavam satisfeitas e, por isso, não investiam em tecnologia. Até hoje, são raríssimas as empresas no Brasil que têm vice-presidência de tecnologia.

Quando acabou a II Guerra Mundial, prevalecia a idéia de que existia uma coisa chamada ciência, e outra, diferente, chamada pesquisa aplicada, ou tecnologia. Hoje, todo mundo está convencido de que essa divisão possui limites menos precisos.

Relativamente ao tema da ciência e tecnologia, tendo por referência o texto, julgue os itens seguintes.

- ❶ No contexto mundial de ciência e tecnologia, o Brasil ocupa um plano intermediário, em patamar semelhante a países como China, Coréia e Índia.
- ❷ Pelas palavras do ministro, depreende-se que os maiores investimentos em ciência e tecnologia, no Brasil, deixaram de ser um quase monopólio do poder público e passaram a ser majoritariamente conduzidos pela iniciativa privada.
- ❸ Ao contrário da idéia predominante há algumas décadas, está sendo superada, nos dias de hoje, a dicotomia ciência pura *versus* ciência aplicada; com efeito, o entrelaçamento de ciência e tecnologia mostra-se decisivo para a atual expansão econômica global.
- ❹ Um exemplo significativo do desenvolvimento da ciência no Brasil é o Projeto Genoma, interligando grupos de pesquisa; de igual modo, a tecnologia brasileira de exploração de petróleo em águas profundas é mundialmente reconhecida.
- ❺ Infelizmente, para um país que precisa produzir alimentos para atender às necessidades de uma grande população, é quase nulo o investimento científico brasileiro na agricultura, padecendo o país da falta de uma instituição pública de pesquisa que atue no setor.

QUESTÃO 17

Passado o impacto inicial dos dramáticos acontecimentos de 11 de setembro de 2001, quando atos terroristas sem precedentes espalharam o pânico nos Estados Unidos da América (EUA) e assustaram a opinião pública mundial, é possível se fazer um balanço do ocorrido e de suas mais significativas repercussões. A esse respeito, julgue os itens que se seguem.

- ❶ A confirmação de que o saudita Osama Bin Laden havia sido o mentor dos atos terroristas que abalaram os EUA, a partir do refúgio seguro que lhe deram as milícias talibãs do Afeganistão, somente foi possível pela ação conjunta da CIA com as polícias secretas de Israel, Índia e Paquistão.
- ❷ Em que pese a praticamente unânime condenação mundial à barbárie terrorista, não faltaram vozes a lembrar que, enquanto persistir a instabilidade no Oriente Médio, especialmente em função da não-existência de um Estado palestino, permanecerão latentes os riscos à paz no planeta.
- ❸ Apesar da força política demonstrada nas eleições, quando venceu no voto popular e no colégio eleitoral, o presidente George W. Bush demorou a tomar medidas militares em reação ao terrorismo; provavelmente, sua indecisão decorreu da falta de apoio dos norte-americanos — confirmada pelos institutos de pesquisa — a atitudes bélicas.
- ❹ Em seu famoso e aplaudido discurso na Assembléia Nacional francesa, o presidente Fernando Henrique Cardoso esmerou-se em externar apoio integral à política externa dos EUA; daí, a forma cordial como foi recebido em Washington, com direito a entrevista coletiva em companhia do presidente Bush.
- ❺ Chamou a atenção dos analistas o fato de que, entre as medidas tomadas pelo governo dos EUA após os atentados, algumas tenham arranhado a sólida tradição norte-americana de respeito aos princípios democráticos e aos direitos civis, como aquelas que atingem mais diretamente os estrangeiros que vivem no país.

Preservação ambiental, produção e conservação de energia, uso racional dos recursos naturais, além do papel do conhecimento científico e das inovações tecnológicas no desenvolvimento econômico, são temas marcantes da agenda contemporânea. Em torno deles e de muitos outros aspectos, paira a própria concepção de desenvolvimento sustentável. A propósito desse quadro, típico dos dias atuais, julgue os itens abaixo.

- ❶ De formulação relativamente recente, o conceito de desenvolvimento sustentável pressupõe, em linhas gerais, a superação de uma prática econômica sumariamente destruidora da natureza e sintetiza-se na consciência de que o atendimento das necessidades atuais deve ser feito sem comprometer as possibilidades de as futuras gerações atenderem às suas.
- ❷ Pode-se dizer que múltiplos fatores concorreram para a grave crise energética brasileira que, formalmente anunciada em 2000, ainda persiste, embora atenuada, em fins de 2001. Entre esses fatores, estão a escassez de chuvas, comprometendo os reservatórios de água, que atingiram níveis preocupantes, e a falta de investimentos, que comprometeu, por exemplo, a expansão das linhas de transmissão de energia.
- ❸ Tem-se como certo que o atual estágio de desenvolvimento da economia mundial, com mercados crescentemente globalizados, sustenta-se, sobretudo, no avanço da ciência e nas incessantes inovações tecnológicas; esta era da informação e do conhecimento permite, entre outras facilidades, maior produção com menores custos, além de propiciar a veloz circulação de mercadorias e de capitais.
- ❹ O movimento pela internacionalização da Amazônia, absolutamente real e não mais contestado por ninguém, especialmente após o anúncio do Plano Colômbia, feito pelo governo dos EUA, ganhou maior densidade a partir da recente confirmação científica de que a floresta amazônica responde por mais da metade do oxigênio consumido no planeta, o que a faz efetivamente o *pulmão do mundo*.
- ❺ Logo após assumir a presidência dos EUA, George W. Bush marcou preciosos pontos junto à comunidade científica internacional e aos movimentos ambientalistas ao ratificar o apoio de seu país ao Protocolo de Kyoto e, como tal, dispondo-se a determinar a gradativa redução da emissão de gases causadores do efeito estufa por parte das indústrias norte-americanas.

A menos de um ano das eleições gerais de 2002, são feitos lances com vistas à sucessão presidencial. A rapidez com que os fatos se sucedem faz do atual quadro político não mais que campo de suposições, já que muita coisa diferente poderá acontecer nos próximos meses. No momento, é possível estabelecer um panorama apenas superficial, uma espécie de retrato parcial da conjuntura política. Em relação ao cenário político brasileiro atual, julgue os itens a seguir.

- ❶ Três grandes agremiações partidárias — o Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB), o Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB) e o Partido da Frente Liberal (PFL) — formam a coalizão governista que sustenta politicamente a administração Fernando Henrique Cardoso, atualmente na reta final de seus oito anos de mandato.
- ❷ Enquanto no PSDB ainda não há definição quanto ao candidato à presidência da República, no PFL aconteceu o contrário: apoiando-se no bom desempenho da governadora do Maranhão Roseana Sarney nas pesquisas de intenção de voto, o partido formalizou sua candidatura tão logo ela despontou nas referidas pesquisas, criando, com isso, dificuldades políticas insuperáveis com os demais parceiros de aliança governista.
- ❸ O PMDB, às voltas com sua crônica divisão interna, entre governistas e oposicionistas, chegou a um impasse: o grupo de oposição, que defende o afastamento do partido do atual governo, desistiu de apoiar a candidatura presidencial de Itamar Franco, sob a alegação de que o governador mineiro dá todas as indicações de que se comporá com Fernando Henrique Cardoso.
- ❹ Na oposição, o Partido dos Trabalhadores (PT) deverá marchar, uma vez mais, com a candidatura de Luís Inácio Lula da Silva, aceita consensualmente pelas correntes do partido e que corre isolada, já que não apareceu qualquer outro pretendente petista à presidência da República.
- ❺ Ex-governador do Ceará e ex-ministro da Fazenda, Ciro Gomes desistiu de sua candidatura à presidência da República pelo Partido Popular Socialista (PPS), a partir do momento em que deixou de contar com o apoio político dos governadores estaduais nordestinos, até então solidários em sua pré-campanha eleitoral.

QUESTÃO 20

O texto a seguir refere-se à manchete mundial do dia 26 de novembro de 2001, anunciando a clonagem do primeiro embrião humano.

A companhia norte-americana ACT anunciou ter concluído a primeira clonagem de um embrião humano da História. Trabalhando em segredo, os cientistas da ACT repetiram o processo usado na criação da ovelha Dolly, em 1996, e deram o primeiro passo para conseguir clonar um ser humano. Diretores da empresa disseram que a experiência tinha o objetivo de usar o embrião clonado para fins terapêuticos. Por trás do feito científico, esconde-se a briga pelo controle de um mercado potencialmente bilionário — o da clonagem terapêutica.

Folha de S. Paulo, 26/11/2001, "Folha Ciência", p. A1 e A13 (com adaptações).

Acerca desse tema e com o auxílio das informações do texto, julgue os seguintes itens.

- ❶ Por clonagem terapêutica entende-se aquela voltada para a obtenção de células-tronco para o tratamento de diversas doenças; em tese, os embriões clonados podem oferecer material para regenerar tecidos com problemas em órgãos como o fígado, o pâncreas ou a medula óssea.
- ❷ O grande potencial terapêutico das células-tronco consiste em sua capacidade de diferenciar-se em vários tipos de tecido do organismo; sua implantação em um paciente não corre risco de rejeição, pois os genes de ambos são os mesmos.
- ❸ O "mercado potencialmente bilionário" de que fala o texto explica-se pela grande quantidade, em todo o mundo, de casais sem filhos que, com a clonagem terapêutica, poderiam ser pais sem a necessidade de se submeterem à inseminação artificial.
- ❹ Em conformidade com a Lei de Biossegurança, adotada pelo Brasil em 1995, que proíbe a "produção, o armazenamento ou a manipulação de embriões humanos destinados a servir como material biológico disponível", uma experiência como a da ACT não seria permitida no país.
- ❺ O silêncio das lideranças religiosas, a começar pelo Vaticano, em relação ao anúncio da clonagem realizada pela empresa norte-americana, faz supor que a tendência para o futuro próximo é de apoio a esse tipo de experimento científico, tenha ele fins terapêuticos ou reprodutivos.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões de 21 a 24, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 21

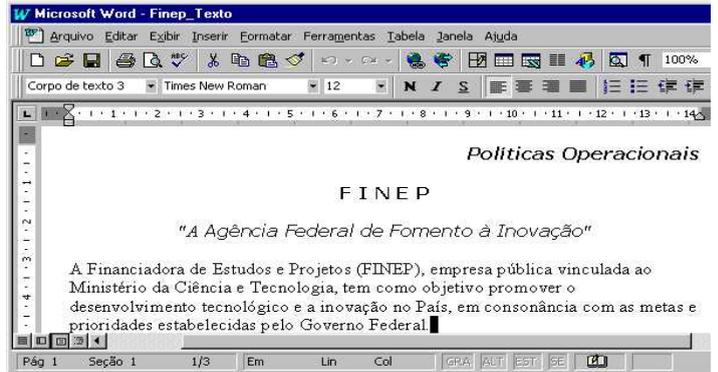
A figura acima apresenta a janela **Meu computador** do Windows 98. Com relação a essa janela e ao Windows 98, julgue os itens a seguir.

- ❶ Caso o usuário clique no ícone  **Painel de controle**, será exibida a pasta Painel de controle, que contém os ícones de todos os programas que estão instalados no computador, inclusive os programas do Office 97, como o Word 97 e o Excel 97.
- ❷ Uma característica do Windows 98 é que o botão  permite apagar os conteúdos de qualquer disco de armazenamento do computador, incluindo os conteúdos que estejam armazenados em discos de CD-ROMs gravável e não-gravável.
- ❸ Caso o usuário deseje fechar a janela mostrada, será suficiente clicar no botão .
- ❹ Caso o usuário pressione simultaneamente as teclas  e , será aberta uma janela que mostrará os conteúdos do disco (C:).
- ❺ Caso o usuário aplique um duplo clique no ícone  **Impressoras**, será aberta a janela Impressoras.

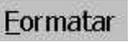
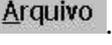


Com o objetivo de realizar uma pesquisa acerca de C&T no Brasil, um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 5, o site da FINEP. A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 5 que mostra uma das páginas acessadas nessa pesquisa. Com base na figura e acerca do Internet Explorer 5, da Internet e do Windows 98, julgue os seguintes itens.

- ❶ Quando se navega na Web, e um determinado site é acessado, um arquivo denominado *cookie* pode ser criado no computador do usuário, armazenando informações acerca desse usuário e de suas preferências, bem como registrando as páginas que foram acessadas dentro do site. A fim de proteger-se contra possíveis danos causados direta ou indiretamente por *cookies*, o Internet Explorer 5 permite configurações em que apenas sites autorizados podem criar *cookies* no computador do usuário.
- ❷ Pelo fato de os botões  e  estarem habilitados, pode-se concluir que a página mostrada foi acessada mais de uma vez na sessão de utilização do Internet Explorer 5 descrita acima.
- ❸ Caso o usuário deseje que a página mostrada na figura se torne a página inicial do Internet Explorer 5, será suficiente clicar no botão  e, em seguida, clicar no botão .
- ❹ O Internet Explorer 5 dispõe de um recurso denominado Assistente de perfil, que permite armazenar informações do usuário, como seu endereço ou seu nome de correio eletrônico, evitando que ele precise inseri-las repetidamente, sempre que visitar um novo site da Web que necessite dessas informações. Esse recurso, porém, torna o computador vulnerável a ataques de vírus de computador e de *hackers*, pois, ao registrar essas informações, elas passam a ser visíveis por qualquer internauta sem autorização prévia, devido a recursos de compartilhamento de informações.
- ❺ Caso o usuário deseje continuar a sua pesquisa em outros sites que abordem o tema C&T no Brasil, mas desconheça quais seriam esses sites, poderá fazer uso de um site de busca. Ao clicar no botão , o Internet Explorer 5 executará automaticamente o aplicativo Microsoft Outlook Express, especializado na busca de sites pela Internet.



A figura acima mostra parte de uma janela do Word 97, tendo na sua área ativa um arquivo de texto que está em processo de edição. Julgue os itens a seguir, relativos a essa figura e ao Word 97.

- ❶ Considerando que o termo ***“Políticas Operacionais”*** está digitado com a fonte nos estilos itálico e negrito, é correto afirmar que o usuário pode ter obtido esse efeito por meio da seguinte seqüência de ações: aplicou um clique duplo sobre qualquer das palavras do termo mencionado; clicou em ; clicou em .
- ❷ Caso o usuário deseje colocar as margens de todos os parágrafos do texto mostrado com a mesma formatação, poderá fazê-lo, realizando as seguintes ações: posicionar o cursor no início da primeira linha do texto; selecionar todo o texto por meio de um duplo clique no botão ; escolher a formatação desejada na opção Parágrafos do menu .
- ❸ Caso o arquivo cujo texto está mostrado na área ativa tenha sido carregado do disco rígido do computador, o usuário poderá armazená-lo automaticamente em um disquete de 3½ polegadas, bastando, para isso, clicar no botão .
- ❹ Caso o usuário selecione o termo FINEP e, em seguida, clique em , esse termo será excluído do texto. Se, ao final dessa última ação, o usuário clicar em , a exclusão será revertida, voltando o referido termo a ocupar a sua posição original.
- ❺ O usuário poderá guardar um resumo e obter estatísticas do arquivo que contém o texto que está sendo editado, caso escolha a opção Propriedades, encontrada no menu .

	Ano 1	Ano 2	Ano 3
CUSTOS (EM REAIS)			
Material de consumo	1000	2000	3000
Equipamentos	3000	1000	2000
Mão-de-obra	10000	10000	10000
CUSTO TOTAL			

Um usuário elaborou, no Excel 97, a planilha mostrada na figura acima, em que tabulou alguns dados relativos a custos de um determinado projeto. Acerca dessa situação, julgue os itens subsequentes.

- ❶ Caso deseje determinar o custo total referente ao “Ano 1”, pondo o resultado na célula B6, bastará que, sucessivamente, o usuário clique na referida célula, em e, finalmente, tecler .
- ❷ Para o usuário calcular a média anual de gastos em equipamentos, com base nos três anos mostrados, exibindo-a na célula E4, é suficiente clicar nessa célula, digitar =média(B4:D4) e, em seguida, teclar .
- ❸ Após a seqüência de ações descritas a seguir, aparecerão, nas células B7 e D7, respectivamente, os valores 4000 e 5000: clicar na célula B7; digitar =B3+B4 e, em seguida, teclar ; clicar na célula B7; clicar no menu e em Copiar; clicar na célula D7; clicar no menu e em Colar.
- ❹ Caso o usuário selecione as células B1, C1 e D1 e, em seguida, clique em , tais células serão mescladas.
- ❺ Para se limpar o conteúdo das células B5, C5 e D5, será suficiente selecioná-las e acionar a tecla .

LÍNGUA INGLESA

Text LI – questions 25 through 28

1 International Finance Corporation (IFC) offers a wide variety of financial products to private sector projects in developing countries.

4 A company or entrepreneur, foreign or domestic, seeking to establish a new venture or expand an existing enterprise can approach IFC directly by submitting an 7 Investment Proposal. After this initial contact and a preliminary review, IFC may proceed by requesting a detailed feasibility study or business plan to determine whether or not 10 to appraise the project.

The proposal can be submitted to an IFC industry sector department or to an IFC regional department at IFC 13 headquarters in Washington, DC. The proposal can also be submitted to the IFC field office that is closest to the location of the proposed project.

16 Although IFC is primarily a financier of private sector projects, it may provide finance for a company with some government ownership, provided there is private sector 19 participation and the venture is run on a commercial basis. Although IFC does not accept government guarantees for its financing, IFC’s work often requires close cooperation with 22 government agencies in developing countries.

Internet: <<http://www.ifc.org/proserv/apply/application/application.html>> Nov. 2001 (with adaptations).

QUESTÃO 25

According to text LI, IFC

- ❶ finances the products it offers.
- ❷ works with any country all over the world.
- ❸ deals with private institutions.
- ❹ provides money for companies at home and abroad.
- ❺ works at least with two types of investments: for an enterprise expansion and for a new venture.

QUESTÃO 26

From text LI, it can be inferred that

- ❶ an investment proposal is required whenever a foreign company wants IFC finance.
- ❷ after a detailed study of the feasibility plan is submitted, the project is immediately approved.
- ❸ there are IFC regional departments in Washington.
- ❹ only industries can apply for IFC financing.
- ❺ IFC has local branches.

QUESTÃO 27

From text LI, it can be gathered that

- ❶ IFC is a non-profit company.
- ❷ national governments guarantee IFC’s acceptance of projects.
- ❸ in developing countries, local government agencies frequently participate in IFC’s work.
- ❹ public institutions, as such, cannot raise finance for their projects.
- ❺ private enterprise can support public institutions to borrow money from IFC.

QUESTÃO 28

In text LI,

- ❶ “wide” (l.1) is the opposite of **narrow**.
- ❷ “submitted” (l.11) is synonymous with **avoid**.
- ❸ “closest” (l.14) is the same as **nearest**.
- ❹ “provided” (l.18) is the past of **to provide**.
- ❺ the word “venture” (l.19) can be defined as **a plan of action, which involves risk or uncertainty**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto LP-I – questões de 29 a 31 e questão 35

O leitor é personagem da modernidade, produto da sociedade burguesa e capitalista, livre dos laços de dependência da aristocracia feudal e do estreitamento corporativista das ligas medievais. A emancipação do leitor encena, de certo modo, o processo de libertação de que se originou a sociedade moderna. Nesse sentido, narrar a formação da leitura no Brasil significa também narrar, sob esse viés, a história da modernização de nossa sociedade.

Vários fatores criaram o espaço social necessário para transformar certo número de pessoas associadas a certas práticas sociais em leitores: o individualismo da sociedade burguesa, a visão de mundo antropocêntrica estimulada pela Renascença e difundida pela filosofia humanista, o progresso tecnológico que facultou o desenvolvimento da imprensa, a expansão da escola e do pensamento pedagógico apoiado na alfabetização, o fortalecimento de instituições culturais como as universidades, as bibliotecas e as academias de escritores.

Disso resultaram duas noções: de um lado, a noção de público, massa coletiva e anônima que, não obstante o anonimato, pode ter vontade própria e direção definida, incidindo em linhas de ação que a literatura, em parte ou no todo, acata ou não; de outro, a noção de leitor, indivíduo habilitado à leitura, com preferências demarcadas, figura que o escritor busca seduzir, lançando mão de técnicas e de artifícios contabilizados pela crítica e história da literatura.

Mesmo sendo presença suficientemente poderosa para influenciar os mecanismos literários, o leitor não se mostra figura unidimensional nem unidirecional. E exatamente o que é fugidio em sua história desdobra-se nos ângulos diferenciados que o leitor e a leitura foram assumindo ao longo do tempo.

Não que a leitura seja prática sólida no Brasil; nem que as instituições culturais e pedagógicas encarregadas de sua difusão tenham consistência ou estejam a salvo de críticas que, desde o século XIX, a elas são dirigidas. Desde a separação de Portugal, reclama-se (e com razão) uma atuação mais positiva e competente do Estado, no sentido de melhorar a educação e a cultura do país; nada indica que hoje essas reivindicações tenham perdido legitimidade e razão de ser.

Marisa Lajolo e Regina Zilberman. **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Ática, 1998, p. 9-10 (com adaptações).

QUESTÃO 29

Os itens abaixo correspondem, na mesma seqüência, aos parágrafos do texto LP-I. Julgue se cada item expressa as idéias centrais do respectivo parágrafo.

- O leitor é personagem da modernidade só porque sua emancipação traduz o processo de liberação de que se originou a sociedade contemporânea.
- O individualismo da sociedade burguesa, o antropocentrismo estimulado pelo Renascimento, o desenvolvimento da imprensa e a expansão da escola são alguns dos fatores que criaram o espaço social propício à leitura.
- Do progresso tecnológico do século XIX resultaram duas noções: de um lado, a de público, que parte da, ou toda a literatura, pode reconhecer ou não; de outro, a de leitor, figura que o escritor busca seduzir com seu texto.
- O leitor, mesmo sendo presença poderosa, capaz de influenciar os mecanismos literários, não é figura de dimensão única, nem de direção unitária.
- Talvez porque no Brasil a leitura não seja prática sólida, nem sejam consistentes algumas das instituições culturais encarregadas de sua difusão, reclama-se uma atuação mais produtiva do Estado, no sentido de melhorar a cultura e a educação do país.

QUESTÃO 30

Com referência à sintaxe e à semântica do texto LP-I, julgue os itens a seguir quanto à substituição de uma expressão pela outra no contexto e à circunstância a elas correspondente.

	expressão	circunstância de	substituição
1	“de certo modo” (l.5)	modalidade	talvez
2	“Nesse sentido” (l.6)	conseqüência	Em decorrência
3	“sob esse viés” (l.7-8)	modo	sob tal prisma
4	“Mesmo sendo” (l.26)	concessão	Embora seja
5	“e com razão” (l.36)	aquiescência	razoavelmente

QUESTÃO 31

Ainda com relação ao texto LP-I, julgue os itens seguintes quanto à colocação pronominal e à correção da transformação sintática proposta.

- “narrar (...) a história da modernização de nossa sociedade” (l.7-8) por **narrá-la**
- “Vários fatores criaram o espaço social necessário” (l.9) por **Vários fatores criaram-no**
- “facultou o desenvolvimento da imprensa” (l.14) por **facultou lhe à imprensa**
- “pode ter vontade própria e direção definida” (l.20) por **pode ter-lhes**
- “que o leitor e a leitura foram assumindo ao longo do tempo” (l.30-31) por **que os assumiram ao longo do tempo**

Um jogo, os jogos

Toda interação pressupõe uma relação de reciprocidade, uma ação mútua entre dois ou mais objetos, entre duas ou mais pessoas. Multiplicam-se, atualmente, os programas interativos nos espetáculos de variedades da TV, surgem os primeiros filmes e as primeiras peças de teatro interativas, exigindo do espectador uma atitude crítica ao lidar com as diversas questões apresentadas e uma postura mais ativa ao intervir no desdobramento do que é visto nas telas, nos palcos e nos salões.

Ao dirigirmos um olhar atento às manifestações mais recentes da arte interacional, verificamos a expressiva tendência à utilização, em uma única obra, da combinação das variadas formas artísticas. É comum, por exemplo, atualmente, ouvir referências não a exposições de trabalho, mas a *performances*, instalações, videoinstalações, instalações multimídias ou termos equivalentes. A eletrônica define o futuro da arte interacional e revela uma nova consciência da evolução da arte, inserida em uma era voltada para a interatividade e a realidade virtual.

A arte contemporânea busca, intencionalmente, uma multiplicação de significados. Em um único livro, o leitor é convidado a conviver com uma pluralidade de histórias, de gêneros e de direções de leitura. Ocorre um movimento de desindividualização dos gêneros de arte. A literatura se associa aos roteiros de TV, à pintura, à escultura, à música, ao cinema, inaugurando, em sua estruturação original, um amplo e inequívoco projeto interativo, não fora esse o seu maior desafio.

Maria Angélica Alves. *Leitura e literatura infantil: a questão do ser, do fazer e do sentir*. Brasília: FINATEC, 2000, p. 34-8 (com adaptações).

QUESTÃO 32

Segundo o texto LP-II,

- ❶ a literatura situa-se entre os objetos culturais que pressupõem uma relação de reciprocidade, uma ação mútua entre um objeto e uma ou mais pessoas.
- ❷ os programas interativos tiveram início nos espetáculos de variedades da TV; depois, surgiram os primeiros filmes e as primeiras peças de teatro interativas; os livros interativos foram os derradeiros a aparecer.
- ❸ uma observação acurada das manifestações da arte interacional mais recentes revela uma acentuada tendência à utilização de variadas formas artísticas combinadas.
- ❹ uma conseqüência dos avanços tecnológicos das últimas décadas é a utilização, incidental, na arte contemporânea, de uma multiplicidade de gêneros e de significados.
- ❺ em um único livro interativo, o leitor pode conviver com uma variedade de histórias, de gêneros, de direções de leitura e de distintas manifestações artísticas.

QUESTÃO 33

Julgue as idéias dos períodos a seguir quanto à possibilidade de introduzirem um novo parágrafo final, corretamente grafado, mantendo coerência com o texto LP-II.

- ❶ Assim, um grande desafio para a literatura, na modernidade, é saber tecer em conjunto os diversos saberes e os diversos códigos em uma visão pluralística e multifacetada do mundo.
- ❷ Em síntese, o narrador e o leitor dos livros interativos reconhecem que, para vencer todos os obstáculos e cumprir a missão proposta no início da narrativa, é preciso utilizar a esperteza e o conhecimento.
- ❸ Finalmente, alguns livros modernos propõem desafios ou tarefas ao leitor para que ele possa vencer as etapas da leitura; outros estimulam a entrada do leitor na obra, por meio de alternativas ou opções propostas pelo narrador.
- ❹ A mudança de comportamento nas formas de interpretação do produto artístico reflete a mudança de comportamento exigida pela vida contemporânea.
- ❺ Vivemos em uma sociedade de opções, e alterar a ficção significa tão-somente expressar um desejo de alteração da própria realidade; alterar histórias é alterar a História.

QUESTÃO 34

Considerando as idéias do texto LP-II e os princípios de concordância, de regência e do emprego do sinal indicativo de crase, julgue os itens seguintes.

- ❶ Com referência à relação de reciprocidade, diz-se tratar de uma ação mútua entre dois ou mais objetos ou pessoas.
- ❷ Por parte do autor, há um apelo à uma atitude mais crítica do espectador, ao lidar com as diversas questões apresentadas nas obras interativas.
- ❸ Uma postura mais ativa a intervenção no desdobramento do que é visto nas telas é imperiosa nesse tipo de arte moderna.
- ❹ Um acurado olhar à nova manifestação artística interacional revelará à utilização de variadas formas artísticas comuns em uma única obra.
- ❺ Nesse novo tipo de arte, a leitura da literatura associa-se à da televisão, a da pintura, a da escultura, a da música e ao do cinema.

QUESTÃO 35

Considerando as idéias dos textos LP-I e LP-II, julgue os itens que se seguem quanto à manutenção do sentido, à pontuação e à grafia das palavras.

- ❶ Os dois textos, em síntese, asseguram que o importante é ler; não importa quais sejam o objeto e o objetivo da leitura.
- ❷ O texto LP-I é mais abrangente: faz uma retrospectiva da evolução do sentido de leitura, no transcurso do tempo afim de justificar o estágio atual.
- ❸ Mais do que no texto LP-I, no texto LP-II vêem-se a circunscrição do tema da leitura ao mundo contemporâneo e o diálogo entre distintas formas de expressão artística.
- ❹ Há, no texto LP-I, uma postura ideológica, politicamente explícita em favor da leitura, o que não se verifica no texto LP-II.
- ❺ Em nenhum desses textos encontram-se alusões às causas e às conseqüências do pouco interesse despertado pela leitura entre os jovens brasileiros.

PROVA DISCURSIVA

Na prova a seguir, faça o que se pede, usando as páginas para rascunho do presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA, nos locais apropriados, pois **não serão avaliadas provas com texto escrito em local indevido**. Utilize, no mínimo, **trinta** e, no máximo, **sessenta** linhas. Qualquer prova com extensão aquém da mínima de **trinta** linhas **efetivamente escritas** será apenada e qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **sessenta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não serão avaliadas** as provas que tenham qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Ler ou não ler, eis a questão

Não existe estudo científico que comprove, mas há uma percepção disseminada a respeito da geração atual: ela não gosta de ler. A constatação parte dos professores. Eles se queixam de que só com muito esforço conseguem obrigar seus alunos a ler os clássicos da literatura.

Os pais endossam a percepção de repulsa dos jovens pelos livros. Reclamam frequentemente que os filhos padecem de falta de concentração e, por isso, não são capazes de ler as obras básicas para entender a matéria.

Por que isso acontece? O que faz uma geração ler e outra fugir dos livros? Há diversas explicações, mas todas acabam convergindo para um mesmo ponto.

Quando as pessoas recebem a informação mastigada — na televisão, nos gibis, na Internet —, acabam tendo preguiça de ler, um ato que exige esforço e reflexão. Os canais pelos quais os jovens se informam nos dias de hoje são múltiplos. O livro é apenas um deles. E é o mais trabalhoso. Diante desse quadro, os educadores são unânimes em um ponto: as armas de estímulo à leitura precisam ser modernizadas.

Vivian Whiteman. Veja Jovens, ano 34, n.º 38, set./2001, p. 52-3 (com adaptações).

Considerando as idéias do texto acima como condutoras dos aspectos básicos a serem discutidos, redija uma dissertação, posicionando-se acerca da questão proposta no título do texto e propondo, caso queira, alguma estratégia para a resolução do problema, segundo a postura assumida.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	